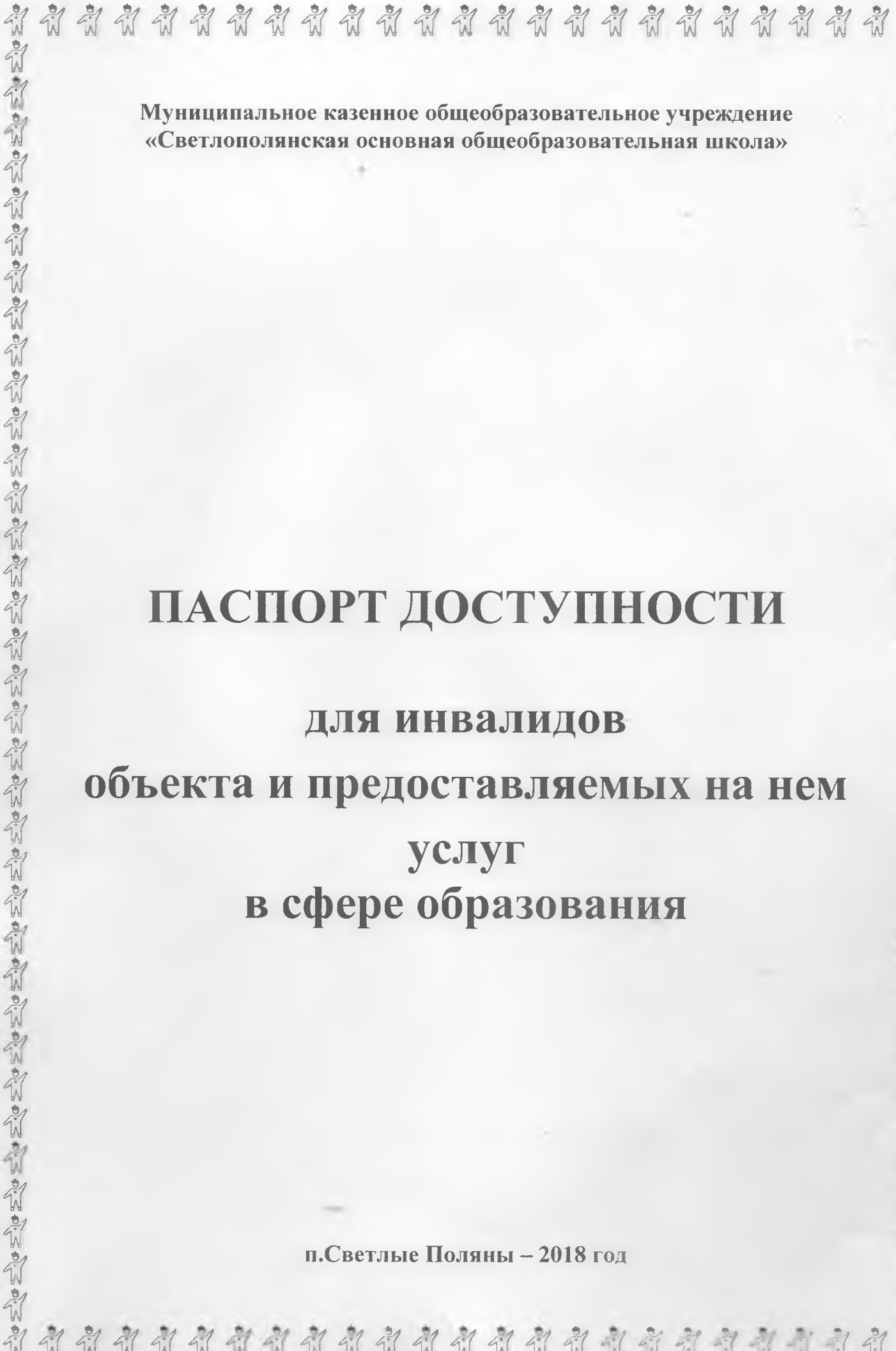




Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Светлополянская основная общеобразовательная школа»

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ
для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем
услуг
в сфере образования

п.Светлые Поляны – 2018 год

Приложение №1
к паспорту доступности для инвалидов объекта и предоставляемых
на нем услуг в сфере образования

Утверждаю
приказ МКОУ «Светлополянская основная
общеобразовательная школа» от 20.12.2018г. №3-159
Директор школы: *Ф.И.О.* О.Н.Бондаренко

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования (далее - услуги)

1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1 Наименование организации (учреждения): *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Светлополянская основная общеобразовательная школа»*

1.2 Юридический адрес организации (учреждения): *641334, Курганская область, Кетовский район, п. Светлые Поляны, ул. Центральная, дом 5*

1.3 Основание для пользования объектом: *оперативное управление*

1.4 Форма собственности: *муниципальная*

1.5 Территориальная принадлежность: *муниципальная*

1.6 Вышестоящая организация (наименование): *Управление народного образования Администрации Кетовского района*

1.7 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *641310, Курганская область, Кетовский район, село Кетово, улица Космонавтов, д. 39; телефон 8(35231)23350; сайт: unoketr.ucoz.com*

1.8 Виды предоставляемой (мых) услуги (услуг): *реализация начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых*

1.9 Категория обслуживания населения: *дети от 6,5 до 18 лет*

1.10 Сведения о размещении объекта (здание, участок): *отдельно стоящее здание 2 этажа площадью 1173,9 м²; прилегающий земельный участок 7020,00 м².*

1.11 Год постройки здания *1987*, капитальный ремонт *2018 (капитальный ремонт кровли)*

1.12 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: *текущего 2019г., капитального нет*

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью	Отсутствует	Проведение ремонтных работ для

	будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объектам и услугам		частичного соответствия требованиям доступности для инвалидов инвалидов к объекту и услугам
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	Возможно предоставление услуг в дистанционной форме или на дому	Оказание услуг в дистанционной форме (с использованием сети Интернет, телефон) или на дому (при наличии соответствующий справки)
4	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются: выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов; сменное кресло – коляска; адаптированный лифт; поручни; пандус; подъемная платформа (аппарель); раздвижные двери; доступные входные группы; доступные санитарно – гигиенические помещения; достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках	Отсутствует	Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично. При выделении финансовых средств возможно смонтировать: пандус; поручни; выделенную стоянку автотранспортных средств для инвалидов; доступные санитарно-гигиенические помещения; и приобрести сменное кресло-коляску.
5	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Отсутствует	Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2030 года при выделении бюджетных средств

3. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуги

№ п/п	Показатели доступности	Наличие/ отсутствие	Рекомендации
1	Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой	Отсутствует	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры с целью полного исполнения

			условия доступности при наличии финансирования
2	Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	Отсутствует	Заключение договора по предоставлению услуг сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика возможно при наличии финансирования
3	Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъекта РФ	Отсутствует	Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг
4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента – помощника	Отсутствует	Введение новой штатной единицы на 2019 год не запланировано, организация помощи инвалидам может быть включена в должностные инструкции сотрудников
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Отсутствует	Ввести штатную единицу тьютора при необходимости
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и/или квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	84,6% педагогических работников	Осуществить повышение квалификации педагогов при необходимости
7	Численность детей – инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих дополнительное образование	0 человек	Организовать работу при необходимости
8	Численность детей – инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	-	Указанный показатель к деятельности ОУ не относится
9	Численность детей – инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	Нет инвалидов	Организовать работу при необходимости
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих с 2017 года

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
1	<i>Территория, прилегающая к зданию</i>	
1.1	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	До 2030г.

1.2	Установка знаков, указателей об объекте	До 2030г.
2	Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг	
2.1	Разработка проектно – сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	До 2030г.
2.2	Установка пандуса на входе	До 2030г.
2.3	Установка поручней (наружных и внутренних)	До 2030г.
2.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	До 2030г.
2.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов - колясочников	До 2030г.
2.6	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	До 2030г.
2.7	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	До 2030г.
2.8	Закупка кресла – коляски	До 2030г.
2.9	Переоборудование санитарно – гигиенического помещения на 1 этаже здания (с установкой перил, сан. узла на высоте 50 см., установкой кнопки экстренного вызова)	До 2030г.
3	Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения	
3.1	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно – точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	До 2030г.
4	Предоставление услуг	
4.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	До 2030г.
4.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента – помощника	До 2030г.
4.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	До 2030г.
4.4	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2019г.
4.5	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	2017г.
4.6	Формы предоставления услуг на объекте	Организовать оказание услуг в дистанционной форме и на дому при необходимости

4.7 При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований – постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил» (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на постоянной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

4.8 Период проведения работ: до 2030 года.

4.9 Ожидаемый результат: *доступность объекта маломобильным группам населения.*

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа»

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 18.12.2018 года года Комиссией, состав которой утвержден приказом МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа» от 17.12.2018 года №3-158 (акт прилагается).

МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ

п.Светлые поляны

18 декабря 2018 года

1. Общие сведения об объекте

1.1 Наименование (вид) объекта: *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Светлополянская основная общеобразовательная школа»*

1.2 Адрес объекта: *641334, Курганская область, Кетовский район, п. Светлые Поляны, ул. Центральная, дом 5*

1.3 Сведения о размещении объекта: *отдельно стоящее здание 2 этажа площадью 1173.9 кв.м.; часть здания на 1 этаже – кв.м.; 2 этаже – кв.м.; прилегающий земельный участок площадью 7020,00 кв.м.*

1.4 Год постройки здания: *1987 год*, последний капитальный ремонт – капитальный ремонт *2018 (капитальный ремонт кровли)*

1.5 Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего – *2019* год, капитального – *нет*

1.6 Название организации (учреждения) (полное наименование согласно Уставу ОО, краткое наименование): *муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Светлополянская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа»)*

1.7 Юридический адрес организации (учреждения): *641334, Курганская область, Кетовский район, п. Светлые Поляны, ул. Центральная, дом 5*

1.8 Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): *оперативное управление*

1.9 Форма собственности (государственная, негосударственная): *муниципальная*

1.10 Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): *муниципальная*

1.11 Вышестоящая организация (наименование): *Управление народного образования Администрации Кетовского района*

1.12 Адрес вышестоящей организации, другие координаты: *641310, Курганская область, Кетовский район, село Кетово, улица Космонавтов, д. 39; телефон 8(35231)23350; сайт: unoketr.ucoz.com*

2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

2.1 Сфера деятельности: *образование*

2.2 Виды оказываемых услуг: *реализация начального общего образования, основного общего образования, дополнительного образования детей и взрослых*

2.3 Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. с проживанием, на дому, дистанционно): *на объекте, на дому, дистанционно*

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые, все возрастные категории): *дети*

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов (инвалиды, передвигающиеся на коляске; инвалиды с нарушением опорно – двигательного аппарата; нарушениями зрения; нарушениями слуха; нарушениями умственного развития): *нет*

2.6 Плановая мощность (посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность): 78

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка – инвалида: *нет*

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): *до остановки п.Светлые Поляны*
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: *отсутствует*

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние от объекта до остановки пассажирского транспорта – 30 м

3.2.2 время движения (пешком) – 0,5 мин

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – *да*

3.2.4 перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: *нет*

3.2.5 информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: *нет*

3.2.6 перепады высоты на пути: *да/ нет*; их обустройство для инвалидов на коляске: *нет*.

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) «**»
1	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах – колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно – двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ДУ

3.4 Состояние доступности основных структурно – функциональных зон

№ п/п	Основные структурно – функциональные зоны	Состояние доступности. в том числе для основных категорий инвалидов «**»
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДП-И(Г,У)
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДП-И(Г,У)
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДП-И (Г,У)
5	Санитарно – гигиенические помещения	ДП-И (Г,У)
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-И (Г,У)
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-И (Г,У)

«**» Указывается:

ДВ-П – доступно полностью всем

ДП-И – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов)

ДЧ-В – доступно частично всем

ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов)

ДУ – доступно условно

ВНД – временно недоступно.

3.5 Итоговое заключение о состоянии доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования: *Объект доступен условно. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения. Санитарно-гигиенические помещения не соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Проведение мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания может быть выполнено только в порядке капитального ремонта или реконструкции. Визуальные, акустические, тактильные средства и устройства информации отсутствуют. На пути следования к объекту частично отсутствует тротуар. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет системы связи на всех зонах. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.*

4. Управленческое решение

4.1 Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно – функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы) «*»
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Индивидуальное решение с ТСП
2	Вход (входы) в здание	Индивидуальное решение с ТСП
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Индивидуальное решение с ТСП
5	Санитарно – гигиенические помещения	Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации об объекте (на всех зонах)	Индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Индивидуальное решение с ТСП
8	Все зоны и участки	Индивидуальное решение с ТСП

«*» Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

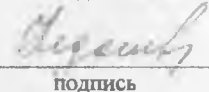
4.2 Период проведения работ: до 2030 года

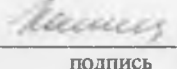
в рамках исполнения (наименование программы, реквизиты): *при выделении денежных средств*

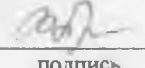
4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации *повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.*

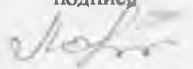
Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности).

Председатель комиссии:  / О.Н.Бондаренко
подпись расшифровка подписи

Члены комиссии:  / Л.И.Федотова
подпись расшифровка подписи

 / И.А.Ханина
подпись расшифровка подписи

 / В.В.Протопопова
подпись расшифровка подписи

 / *Н.А.Кабанов*
подпись расшифровка подписи

Приложение №2
к паспорту доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем
услуг в сфере образования

Утверждаю
приказ МКОУ «Светлополянская основная
общеобразовательная школа»
от 20.12.2018г. №3-159

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для
инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг
в МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа»
на 2019-2030 годы

1. Обоснование целей обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг.

Настоящий План мероприятий («дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг на период 2019 - 2030 годы (далее - «дорожная карта») направлена на обеспечение условий доступности для инвалидов объектов и услуг в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Светлополянская основная общеобразовательная школа»

Цель: Обеспечение инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья равных с другими гражданами возможностей в реализации прав и свобод, предусмотренных законодательством в сфере образования.

Задачи:

1. Создание условий для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

Основные проблемы при создании безбарьерной среды:

- неполная оснащённость школы приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие сотрудников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие в локальных нормативных актах школы разделов по работе с инвалидами;
- недостаточный уровень условий для реализации инклюзивного образования в школе.

Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;

- Приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Ожидаемые результаты:

- Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

Показатели доступности

По состоянию на 18.12.2018 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов - 0 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися - 0 человек;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому - 0 человека;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с инвалидами - 0;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников - 0;
- количество аудиторий и других помещений, приспособленных для обучения инвалидов - 0.

2.Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации, год	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значения показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Ответственные исполнители, соисполнители
Раздел I. Совершенствование нормативной правовой базы				
1.	Проведение паспортизации объектов и услуг	2019	Разработка и утверждение паспортов доступности объектов и услуг	Члены комиссии
2	Разработка «Дорожной карты»	2018	Определить объем работ по созданию доступной среды для инвалидов	Члены комиссии
3	Внесение в локальные акты разделов по работе с инвалидами	2019	Конкретизация деятельности педагогических работников в организации работы с детьми - инвалидами	Администрация МКОУ «Светлополянская ООШ»
4	Подготовка сметной документации на проведения ремонтных работ	2019		Протопопова В.В.
Раздел II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов инфраструктуры (транспортных средств, средств связи и информации), включая оборудование объектов необходимыми приспособлениями				
5	Выделение стоянки автотранспортных средств для инвалидов (по согласованию с ГИБДД)	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Протопопова В.В.
6	Установка пандуса на входе	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Протопопова В.В.
7	Установка поручней	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Протопопова В.В.
8	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Протопопова В.В.
9	Установка кнопки-вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Протопопова В.В.
10	Приобретение специальных ограждений и тактильных направляющих для лиц с нарушениями зрения	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Протопопова В.В.
11	Приобретение звукоусиливающей аппаратуры	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Протопопова В.В.
12	Приобретение кресла-коляски	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Протопопова В.В.
13	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Протопопова В.В.
14	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (а также надписей, знаков и	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Протопопова В.В.
Раздел III. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами				
15	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организация допуска на объект	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Федотова Л.И.
16	Предоставление на объекте услуг в сфере образования инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	2030	Повышение доступности детей- инвалидов в образовательное учреждение	Федотова Л.И.
17	Предоставление услуг в дистанционной форме	По мере необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Учитель информатики
18	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	По мере необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Л.И.Федотова
19	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	По мере необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Л.И.Федотова А.А.Воронина
20	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	2017	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Ответственный за сайт школы
Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)				
21	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и	По мере необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Л.И.Федотова В.В.Протопопова
22	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2019	Создание доступности образовательных услуг	Л.И.Федотова О.Н.Бондаренко

17	Предоставление услуг в дистанционной форме	По мере необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Учитель информатики
18	Предоставление услуг по месту жительства инвалида	По мере необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Л.И.Федотова
19	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий	По мере необходимости	Создание доступности образовательных услуг	Л.И.Федотова А.А.Воронина
20	Адаптация официального сайта ОУ с учетом потребностей инвалидов по зрению	2017	Возможность получения услуги для инвалидов по зрению дистанционно	Ответственный за сайт школы

Раздел IV. Мероприятия по инструктированию или обучению специалистов, работающих с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов, услуг и оказанием помощи в их использовании или получении (доступу к ним)

21	Организация проведения инструктирование (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	По мере необходимости		Л.И.Федотова В.В.Протопопова
22	Внесение дополнений в должностные инструкции сотрудников по предоставлению услуг инвалидам и оказанию им при этом необходимой помощи	2019		Л.И.Федотова О.Н.Бондаренко