

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Светлополянская основная общеобразовательная школа»**

Рассмотрено  
на заседании Совета школы  
Протокол от 11.03.2017г.  
№3  
Председатель Совета школы:  
  
С.Г.Скоробогатова

Утверждаю  
Директор школы:  О.Н.Бондаренко  
Приказ от 13.03.2017г.  
№3-21 «Развивающая школа»  


**ПОЛОЖЕНИЕ №3-21.2**

**о формах, периодичности и порядке текущего контроля  
успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.**

п.Светлые Поляны – 2017 год

## **I. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее положение рассматривается на Совете образовательной организации и утверждается приказом директора.

1.3. Изменения и дополнения принимаются Советом образовательной организации.

1.4. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность образовательной организации.

1.5. Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает повышение качества результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого учебного года и курса в целом.

1.6. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.7. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

## **II. Система оценивания при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.**

2.1. Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам федерального и регионального компонента четырех балльная («2», «3», «4», «5»).

2.2. Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам школьного компонента: четырехбалльная («2», «3», «4», «5»).

## **III. Организация текущего контроля успеваемости.**

3.1. Текущий контроль обучающихся отражает качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в

соответствии с рабочей программой педагога и календарно – тематическим планированием.

3.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года и обучающихся 2-х классов в течение первой четверти осуществляется качественно, без фиксации их достижений в классных журналах, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

3.5. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

3.6. В школе предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

3.6.1. Устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, защиты реферата.

3.6.2. Письменный контроль (контрольная работа, контрольный диктант, практические и лабораторные работы, самостоятельные работы по вариантам или по индивидуальным заданиям, проверка домашних заданий, в том числе индивидуальных заданий, сочинений, творческих работ) предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса.

3.6.3. Комбинированный опрос - контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

3.6.4. Тесты – совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

3.8. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их аттестации в рамках текущего контроля успеваемости.

3.9. Педагог, проверяя и оценивая работы, устные ответы обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося.

3.10. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя

проведение дополнительной работы с обучающимися, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

3.11. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными стандартами.

#### **IV. Организация промежуточной аттестации.**

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется промежуточной аттестацией обучающихся.

4.2. Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) и всего объёма учебной дисциплины за учебный год.

4.3. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки их достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

**4.4. Промежуточная аттестация в течение учебного года (в конце четверти)** проводится в 1-9 классах по всем учебным предметам (с недельной нагрузкой более и менее одного учебного часа в неделю) по четвертям, кроме курсов по выбору в 9 классе.

4.4.1. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённым в этот план.

4.4.2. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

4.4.3. Отметка обучающимся за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления. Для объективной аттестации обучающихся за четверть необходимо не менее трёх отметок.

4.4.4. Классные руководители доводят итоги промежуточной (текущей) аттестации до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.

**4.5. Промежуточная аттестация по итогам учебного года** проводится в конце учебного года с 1-9 классы по всем предметам учебного плана.

4.5.1. Материал для проведения промежуточной (годовой) аттестации разрабатывается учителем – предметником в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

4.5.2. Годовая отметка по учебному предмету, курсу выставляется учителем на основе отметок за четверти и отметки по результатам промежуточной (годовой) аттестации как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления.

**4.5.2. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 1-4 классах осуществляется в следующих формах:**

- итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку согласно календарно-тематическому плану педагогов,
- итогового тестирования по окружающему миру, литературному чтению, музыке, изобразительному искусству, технологии и всем предметам и курсам части, формируемой участниками образовательного процесса;
- контрольного тестирования по физической культуре (контроль показателей физической подготовленности учащихся по разделам согласно календарно-тематическому плану педагога).

**4.5.3. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в 5 -9 классах осуществляется в следующих формах:**

- итоговых контрольных работ по русскому языку, математике, английскому языку, информатике и ИКТ, географии, физике, химии, истории;
- итогового тестирования по обществознанию, литературе, природоведению и биологии, музыке, ОБЖ, изобразительному искусству, технологии и всем предметам и курсам регионального компонента и компонента образовательного учреждения;
- контрольного тестирования по физической культуре (контроль показателей физической подготовленности учащихся).

## **V. Порядок ликвидации академической задолженности**

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки и форме, определяемыми педагогическим советом образовательной организации, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося и время нахождения обучающегося в отпуске по беременности и родам.

5.4. Ликвидация академической задолженности по предмету (предметам) проводится в форме контрольной работы.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора образовательной организации, в составе трех человек: директор школы, заместитель директора, учитель предмета, по которому ликвидируется академическая задолженность.

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

## **VI. Перевод обучающихся.**

6.1. Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

6.2. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета на основании годовых отметок, которые выставляются с учетом четвертных и полученных на промежуточной аттестации.

6.3. На основании решения педагогического совета образовательной организации директор издает приказ о переводе обучающихся в следующий класс.

6.4 Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.5. Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

## **VII. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов.**

7.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

7.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

7.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

7.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 7.2. настоящего положения.