

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Светлополянская основная общеобразовательная школа»

Принято
на заседании ПС
Протокол № 1 от 26.08.19

Утверждаю
И.о. директора Т.А. Седельникова
Приказ № 3-93 от 26.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу
«ШКОЛА ГРАМОТЫ»
(индивидуально-групповые занятия)
для 6 класса

Автор-составитель: учитель русского языка и
литературы Тынкович Л. В.

п. Светлые Поляны - 2019г.

I. Пояснительная записка

Рабочая программа школьного компонента предназначена для учащихся 6 класса. Данный курс «Школа грамоты» позволит им восполнить пропущенный или забытый материал. Данный курс непосредственно связан с программой по русскому языку для 5-9 классов. Он расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку учащихся к успешному написанию контрольных работ. На занятиях предполагается уделять большое внимание развитию орфографической зоркости учащихся, формированию орфографической грамотности, развитию навыков и умений самостоятельного выполнения заданий различного уровня сложности. Рабочая программа составлена на основе учебного плана МКОУ «Светлополянская основная общеобразовательная школа», рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в первом полугодии).

Цель курса

- ликвидировать пробелы у учащихся в обучении русскому языку;
- создать условия для успешного индивидуального развития ребенка;
- формировать ответственное отношение учащихся к учебной деятельности.

Результаты освоения курса

Личностные:

формирование устойчивой мотивации к учению;
формирование ответственного отношения к учению.

Метапредметные:

умение самостоятельно формулировать и ставить для себя новые задачи в познавательной деятельности;
умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
умение определять способы действий в рамках предложенных условий и требований.

II. Содержание курса

Повторение изученного в 5 классе (1 ч)

Фонетика. Орфоэпия. Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетания. Простое предложение. Знаки препинания. Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Текст (1 ч)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Простой и сложный план.

Морфемика. Орфография (3 ч)

Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов и русском языке. Этимология слов. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план. Корни с чередованием. Буквы *ы* и *и* после приставок. Гласные в приставках *пре-* и *при-*. Соединительные гласные *о* и *е* в сложных словах.

Морфология. Орфография.

Имя существительное (2 ч)

Имя существительное как часть речи. Разносклоняемые имена существительные. Буква *е* в суффиксе *-ен-* существительных на *-мя*. Несклоняемые имена существительные. Роль несклоняемых имей существительных. Имена существительные общего рода. Не с существительными. Буквы *ч* и *щ* в суффиксе существительных *-чик* (*-щик*). Гласные в суффиксах *ЕК-* *ИК*. Гласные *о* и *е* после шипящих в суффиксах существительных.

Имя прилагательное (2 ч)

Имя прилагательное как часть речи. Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к и ск-. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Имя числительное (2 ч)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.

Местоимение (2 ч)

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Личные местоимения. Возвратное местоимение себя. Вопросительные и относительные местоимения. Неопределённые местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Правописание неопределённых, отрицательных местоимений.

Глагол (4ч)

Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.

III. Тематическое планирование

№ п/п	Тема, раздел	Количество часов	Вид деятельности
1	Повторение изученного в 5 классе. Орфограммы в приставках и корнях слов. Орфограммы в окончаниях слов.	1	Комплексное повторение ранее изученных орфограмм на основе художественного текста. Структурирование и систематизация изучаемого предметного содержания: объяснительный диктант с последующей самопроверкой. Выполнение фонетического, морфемного и морфологического разбора слов, устного и письменного синтаксического разбора простых и сложных предложений. Графический диктант. Решение тестовых заданий.
2	Текст. Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Начальные и конечные предложения текста.	1	Развитие коммуникативной компетенции. Пересказ текста. Создание своего текста с последующей самопроверкой.
3-5	Морфемика. Орфография. Морфемика и словообразование. Основные способы образования слов и русском языке.	3	Отработка навыков работы со словарём. Работа с текстом, работа в парах над орфографией и пунктуацией письменного текста, выборочный диктант с последующей самопроверкой.
Морфология. Орфография			

6-7	<p>Имя существительное Не с существительными. Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик (-щик). Гласные в суффиксах ЕК- ИК. Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.</p>	2	<p>Комплексное повторение ранее изученных орфограмм. Формирование у учащихся деятельностных способностей к структурированию и систематизации изучаемого предметного содержания: объяснительный диктант с последующей самопроверкой по алгоритму выполнения задания. Анализ текстов, объяснение условия выбора орфограмм в них, работа в парах над орфографией и пунктуацией письменного текста. Решение тестовых заданий.</p>
8-9	<p>Имя прилагательное Не с прилагательными. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных -к и ск. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.</p>	2	<p>Комплексное повторение ранее изученных орфограмм. Анализ текстов, объяснение условия выбора орфограмм в них, объяснительный диктант, выборочный диктант с последующей самопроверкой. Выполнение дифференцированных заданий</p>
10-11	<p>Имя числительное Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные.</p>	2	<p>Объяснительный диктант, выборочный диктант с последующей самопроверкой, самостоятельная работа с последующей самопроверкой, решение тестовых заданий.</p>
12-13	<p>Местоимение Местоимение как часть речи. Разряды местоимений. Правописание неопределённых, отрицательных местоимений.</p>	2	<p>Объяснительный диктант, работа в парах над орфографией местоимений, самостоятельная работа с последующей самопроверкой, решение тестовых заданий.</p>
14-17	<p>Глагол Глагол как часть речи. Разноспрягаемые глаголы. Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. Условное наклонение. Повелительное наклонение. Употребление наклонений. Безличные глаголы. Правописание гласных в суффиксах глагола. Повторение.</p>	4	<p>Комплексное повторение ранее изученных орфограмм. Анализ текстов, объяснение условия выбора орфограмм в них, объяснительный диктант, выборочный диктант с последующей самопроверкой. Решение тестовых заданий.</p>
	Итого	17	